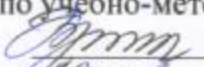


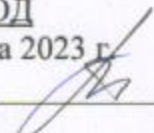
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора
по учебно-методической работе
 Е.О. Кравченко
29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Информационные технологии

Специальность/профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры: ООД
Протокол №1 «28» августа 2023 г.
Заведующий кафедрой:  В.Г. Белимова

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик: Лещенко А.А., преподаватель

Согласовано:
методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

«29» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 209.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы;
- ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;
- ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;
- ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Оформление памятки	
Работа с дополнительным источником информации	
Подготовка сообщений	
Создание отчётов по практическим занятиям	
Промежуточная аттестация	2
в том числе	
консультация	
дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Пакеты прикладных программ		48	
Тема 1.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала: Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установка межстрочного интервала и т.д.). Оформление текста (шрифты, цвет символов, обрамление и т.д.). Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Практические занятия: Практическое занятие №1. Создание текстового документа и форматирование текста Практическое занятие №2. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов Практическое занятие №3. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Практическое занятие №4. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Самостоятельная работа: ➤ Создание отчёта по практическому занятию	2 2 8 2 2 2 2 4	
Тема 1.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала: Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций.	2 2	

	Построение диаграмм графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №5. Создание и форматирование электронных таблиц	2	
	Практическое занятие №6. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие №7. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие №8. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	Самостоятельная работа: ➤ Создание отчёта по практическому занятию	4	
Тема 1.3 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации, технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №9. Разработка и демонстрация презентаций	4	
	Практическое занятие №10. Разработка буклета	2	
	Практическое занятие №11. Создание анимационного продукта	2	
	Самостоятельная работа: ➤ Создание отчёта по практическому занятию	2	
Тема 1.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала:	0	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №12. Построение чертежа в векторном графическом редакторе	2	
	Практическое занятие №13. Построение чертежа в растровом графическом редакторе	2	
	Практическое занятие №14. Создание 3D-модели	2	
	Самостоятельная работа: ➤ Подготовить сообщение ➤ Создание отчёта по практическому занятию	4	

	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерные рабочие места учащихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Локальная компьютерная сеть кабинета;
4. Интернет;
5. Лекционные столы;
6. Посадочные места по количеству учащихся;
7. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
 - компьютер;
2. Рабочее место преподавателя:
 - компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - колонки;
 - мультимедиапроектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика, М: Издательский центр «Академия», 2017
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика Практикум М: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям М: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ➤ использовать изученные прикладные программные средства	<u>Текущий контроль:</u> • устный текущий опрос на практическом занятии; • практический контроль на практическом занятии; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии; • самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся <u>Промежуточная аттестация:</u> Дифференцированный зачет
знать: ➤ основные понятия автоматизированной обработки информации; ➤ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; ➤ базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	<u>Текущий контроль:</u> • устный фронтальный текущий контроль • письменный текущий контроль <u>Промежуточная аттестация:</u> Дифференцированный зачет